|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科名 | | **化学基礎** | | 第１回 | タイトル | **ガイダンス** |
| 授業の目的 | | | ・１年間の授業のルール、授業の進め方、成績評価の方法について理解させる。化学とは、何を学ぶ学問なのかを伝え、今後の学習の意図・目的を明確にする。 | | | |
| 到達目標 | | | ・１年間の授業のルール、授業の進め方、成績評価の方法について知る。  ・化学とは、何を学ぶ学問なのかを知る。 | | | |
| 導入 | | 号令、出欠確認、ファイル・プリントNo.1を配布 | | | | |
| 時間（分） | | 授業を受ける準備を行う。 | | | | |
| A | 10 | 説明：ファイルを配布し、おもて表紙と背表紙に自分の氏名を記入する。 | | | | |
| B | 5 | 説明：プリントを配布し、授業・成績評価・ルールについて確認する。  （板書しながら穴埋めする。） | | | | |
| C |  |  | | | | |
| D |  |  | | | | |
| E |  |  | | | | |
| 時間（分） | | 教科書内容をチェックする。 | | | | |
| A | 5 | 指示：教科書P４の読み合わせを行う。１行ずつ生徒を当てて読んでもらう。 | | | | |
| B | 5 | 指示：【NOTE】を整理する。２、３、４、５に入る語句を質問して確認する。 | | | | |
| C |  |  | | | | |
| D |  |  | | | | |
| E |  |  | | | | |
| 時間（分） | | プリントの問題を演習する。 | | | | |
| A | 10 | 指示：教科書P５を参考に課題１、演習問題を行う。（金属の歴史を振り返る。） | | | | |
| B | 10 | 発問：答えを生徒から確認する。 | | | | |
| C |  |  | | | | |
| D |  |  | | | | |
| E |  |  | | | | |
| 計４５分 | | | | | | |

準備物：